

Vitale schooldag bij basisschool Eerschot

Vitaliteit betekent levenskracht, een overvloed aan energie. Het heeft betrekking op je lichaam, hoofd en hart. Als al deze onderdelen in balans zijn, is er genoeg energie om in het leven te doen wat je wilt doen. Bij basisschool Eerschot steken we daarom bewust in op een vitale schooldag. We werken iedere dag aan een gezonde leefstijl voor onze leerlingen en teamleden. Een gezonde lunch is hiervan een goed voorbeeld. Onze schooldagen zijn zodanig ingericht dat beweging en leren bewust samengaan. Ook activiteiten om sociale interactie en een goede onderlinge sfeer te bevorderen vallen hieronder. Door een dynamische en stimulerende speel- en leeromgeving te creëren, stimuleren we kinderen in hun algehele ontwikkeling.

- **Educatie:** we besteden structureel aandacht aan gezondheidsthema's in ons onderwijsprogramma. Om dit te realiseren, zoeken we voortdurend naar methoden en aanpakken die bewezen effectief zijn, zoals het 'gezonde schoolprogramma' (met lessen over voeding en leefstijl), beweegprogramma 'Bodymap' (waarin essentiële beweegvormen getraind worden bij leerlingen in de onderbouw) en 'Kwink' (onze methode voor sociaal-emotioneel leren). Tijdens de gymlessen worden gevarieerde bewegingsactiviteiten en sportlessen aangeboden, waarbij motorische vaardigheden worden ontwikkeld. Daarnaast leren kinderen tijdens de gymlessen ook vaardigheden zoals teamwerk, samenspel en respectvol omgaan met elkaar.
- **Omgeving:** we maken optimaal gebruik van zowel de fysieke als sociale schoolomgeving om gezond gedrag te bevorderen. De enorme buitenruimte van onze school wordt ingezet voor bewegend leren, sport- en spelactiviteiten. Op een perceel op de Everse zoom vinden outdoor-learning-activiteiten plaats (actieve werkvormen in de natuur, die gezondheid, welbevinden en milieubewustzijn stimuleren). Ook de sociale omgeving buiten de school betrekken we bij ons onderwijs. Hieronder vallen bezoeken aan lokale organisaties en bedrijven.
- **Signalering:** we zijn alert op gezondheids- en leefstijlproblemen van kinderen. Waar nodig verwijzen we door naar de juiste instanties, zoals GGD (spreekuur op school) of fysiotherapie.
- **Beleid:** er is ruimte voor ontwikkeling en verkenning van nieuwe aanpakken en werkwijzen. Gezondheids-bevorderende maatregelen die effectief blijken te zijn en breed gedragen worden, leggen wij vast in ons schoolbeleid.

