

## Groepen 3 t/m 8

**Spelen is voor kinderen erg belangrijk, omdat zij spelenderwijs leren. Er is in de school voldoende ontwikkelingsmateriaal aanwezig, wat de kinderen stimuleert en uitdaagt tot leren. Beweging is belangrijk voor de ontwikkeling van een kind.**

### Technisch lezen

In groep 3 werken we voor technisch lezen met de methode Lijn 3. Deze methode werkt met een aanpak waarbij de leerlingen passend leesonderwijs aangeboden krijgen. Voor technisch lezen werken wij met de LIST-aanpak. LIST staat voor Lezen Is Top. Plezier in lezen is erg belangrijk bij LIST. Het doel van het leesonderwijs is naast het aanleren van de techniek, het ontwikkelen van gemotiveerde en strategische lezers. Tijdens de leeslessen wordt de techniek van het lezen steeds verbonden met leesbegrip en leesbeleving.

### Begrijpend lezen

Begrijpend lezen wordt vanaf groep 4 aangeboden via de methode Nieuwsbegrip. Dit is een digitale methode waarin actuele onderwerpen worden behandeld.

### Schrijven

Op onze school gebruiken we de methode Klinkers. Vanaf groep 1 wordt veel aandacht besteed aan het trainen van de schrijfvoorwaarden, waaronder de fijne motoriek, oog-handcoördinatie, nauwkeurige waarneming en een goede pengreep en schrijfhouding.

### Rekenen

Groep 3 Rekent met Semsom. Semsom integreert doelgericht bewegen en spelen in iedere les.

In de groepen 4 t/m 8 werken we met een realistische reken-wiskundemethode Wereld in Getallen, waarbij veel aandacht is voor concrete probleemsituaties waarin we samen met de leerlingen op zoek gaan naar oplossingen. De rekenlessen bieden rijke contexten waarbij de leerkrachten middels het instructiemodel ik-wij-jullie-jij de leerlingen regels en strategieën aanbieden om in te zetten.

Aanvullend op de methode is er ook aandacht voor automatiseren en herhalen, zodat de leerstof goed wordt opgeslagen.

### Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs)

Om de wereld te kunnen begrijpen moeten kinderen kennis hebben van aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Maar ze hebben ook kennis van de vaardigheden van de 21ste eeuw nodig.

Blink is een methode voor groep 3 t/m 8 die wereldoriëntatie geïntegreerd aanbiedt. De methode is geheel digitaal en wordt jaarlijks geactualiseerd.

### 21st century skills

We geven op onze school gericht aandacht aan het ontwikkelen van de volgende 21st century skills: samenwerking, communicatie, sociale en culturele vaardigheden (waaronder burgerschap), ICT probleemoplossende vaardigheden, creativiteit en kritisch denken. We willen de kinderen in aanraking laten komen met verschillende tools en vaardigheden die te maken hebben met de 21st century skills zoals onderzoekend en ontwerpend leren. We willen betekenisvol onderwijs geven waarbij de talenten van ieder kind tot zijn recht komen.

### Techniek

Bij dit vakgebied willen wij de kinderen in aanraking brengen met wetenschap en techniek, zodat zij hun talenten ontdekken en een positieve houding ten aanzien van wetenschap en techniek ontwikkelen. Zo leren kinderen vooral ontwerpen, onderzoeken en ontdekken. Ze proberen dingen uit, stellen vragen, evalueren en gaan actief aan de slag.

### **Verkeer**

Er worden verkeerslessen gegeven vanuit de "Jeugdverkeerskranten" van 3VO, waardoor de kinderen altijd kennisnemen van de meest actuele verkeersregels. In groep 8 wordt in het voorjaar een schriftelijke en praktische verkeersproef afgenomen. De schriftelijke verkeersproef wordt in de klas voorbereid. Voor de praktische verkeersproef wordt de route mee naar huis gegeven en kunnen de kinderen zelf, met hun ouders, een aantal keren ter voorbereiding worden gefietst.

### **Engels**

Het aanbieden van de Engelse taal gebeurt in groep 6 t/m 8. Het belangrijkste doel is de leerlingen vroegtijdig vertrouwd te maken met het verstaan van Engels als belangrijkste internationale taal. De leerlingen leggen de basis voor het spreken en lezen van de Engelse taal, uitgaande van de communicatie in alledaagse situaties. We gebruiken de methode 'Take it Easy'.

### **Sociaal-emotionele ontwikkeling**

Wij willen dat ieder kind elke dag met plezier naar school komt, veel leert en zich daardoor op alle gebieden goed kan ontwikkelen. Een sterk pedagogisch klimaat is belangrijk voor iedereen. Het team zorgt samen met de kinderen voor een veilige sfeer. Persoonlijke groei start bij het mogen zijn wie je bent. We hebben daarom oog voor de individuele ontwikkeling en het welbevinden van kinderen. Groeien doe je met elkaar. Dat betekent ook met elkaar samenwerken, zowel door kinderen als leerkrachten en onderwijsassistenten. Vanuit een veilige sfeer werken we samen aan goed onderwijs!

### **Aanpak**

Het aanbod is in een doorgaande lijn binnen de school vormgegeven. Ter versterking van de groepsvorming en een sterk pedagogisch klimaat starten we elk nieuw schooljaar met de "gouden weken". De leerkrachten voeren de eerste weken van het schooljaar een gesprek met de ouders en de leerling (startgesprek). Het doel is het stimuleren van sociaal vaardig gedrag en het voorkomen of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag.

### **Actief burgerschap en integratie**

In de WPO (Wet op het Primair Onderwijs) staat dat scholen Actief Burgerschap en Sociale Integratie moeten bevorderen en ervoor zorgen dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen. We zien burgerschap als taak van de school, waarbij we leerlingen (mede)opvoeden tot evenwichtige, democratische, participerende, coöperatieve en algemeen ontwikkelde burgers van de Nederlandse samenleving. We willen een bijdrage leveren aan de vorming van kritische, mondige burgers, die kritisch omgaan met informatie (van o.a. internet, media).

Wat doen we zoal:

- We leren kinderen met andere mensen om te gaan.
- We werken aan een open houding van kinderen naar de samenleving.
- We bevorderen de basiswaarden, de kennis, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om deel te nemen aan de democratische rechtsstaat.

### **Kunstzinnige en culturele vorming**

Lessen handvaardigheid en tekenen worden in alle groepen gegeven. De lessen zijn

gericht op het aanleren van technieken en vaardigheden en de ontwikkeling van de fantasie. Er zijn muzieklessen in alle groepen. In de groepen 4, 5, 6 en 7 worden de muzieklessen door een vakdocent gegeven. We brengen onze leerlingen cyclisch in aanraking met dans/muziek, drama, beeldende kunsten, musea, proza- en vertelkunst in taal. Daarbij maken we gebruik van het aanbod van Cultuurkade.

### **Bewegingsonderwijs**

Bewegen is van essentieel belang voor jonge kinderen. Ze leren zich in de breedste zin oriënteren in de ruimte. Op school streven we ernaar dat een kind met plezier beweegt. De kinderen uit de kleutergroep spelen dagelijks buiten of gymmen in de gymzaal op school. De gymlessen bestaan uit één keer per week spel-les en één keer een toestellen-les. In groep 4 gaan de kinderen om de week zwemmen. Iedere leerling vanaf groep 3 is verplicht om gymkleding en gym schoenen te dragen.

### **ICT**

Alle huidige en toekomstige basisschoolleerlingen zijn vertrouwd met het internet. Voor onze school reden genoeg om aansluiting te zoeken bij deze bron van informatie, maar ook reden om de kinderen te leren er verstandig mee om te gaan. Wij maken binnen onze leeromgeving volop gebruik van digitale leermiddelen. Tablets en chromebooks worden gebruikt als hulpmiddel en zijn bij uitstek geschikt om beter aan te sluiten bij de behoeften van de individuele leerling.

