

## Groepen 1 en 2

Spelen is voor (jonge) kinderen erg belangrijk, omdat zij spelenderwijs leren. Er is in de school voldoende ontwikkelingsmateriaal aanwezig, wat de kinderen stimuleert en uitdaagt tot leren. Beweging is belangrijk voor de ontwikkeling van een kind.

Kleuters leren het beste als alles wat er gedaan wordt in de klas in het teken staat van een betekenisvol thema. Daarom werken we bij de kleuters steeds met een ander thema, zoals bijvoorbeeld "hulpdiensten", "winter", "beroepen" en "op reis". In de kring bieden de leerkrachten een activiteit aan die bij het thema past. Bij deze activiteit werken wij aan één of meer leerdoelen op de ontwikkelingsgebieden: taal, rekenen, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling. Deze doelen worden herhaald in de verschillende hoeken van de klas, zodat de kleuters na de kring spelenderwijs zelf meer ervaringen kunnen opdoen.

Tijdens hun kleuterperiode leren de kinderen ook veel nieuwe woorden en begrippen om over de wereld om hen heen na te denken en daarover te praten. Daarom besteden wij in de kleutergroepen veel aandacht aan het vergroten van de woordenschat. Tijdens de kringmomenten maken wij daarbij onder andere gebruik van het taalprogramma "Logo 3000". Logo 3000 werkt met woordwebben, praatplaten en woordkaarten. De methode zorgt voor een goed functioneel taalaanbod, waarbij de woorden expliciet en spelenderwijs worden aangeboden.

In de groepen 1 en 2 wordt de totale ontwikkeling van de leerlingen gestimuleerd. Dit gebeurt onder andere door het werken in de hoeken, waar een gevarieerd aanbod van activiteiten plaatsvindt.

### We werken aan:

- Taalontwikkeling (mondeling/schriftelijk)
- Voorbereidend lezen (letters, klanken onderscheiden en koppelen aan tekens, rijmen)
- Rekenontwikkeling (cijfers herkennen, hoeveelheden, tellen, ruimtelijk inzicht, ordenen)
- Sociaal emotionele ontwikkeling (omgaan met elkaar en gevoelens)
- Lichamelijke ontwikkeling (grobe en fijne motoriek)
- Expressieve ontwikkeling
- Kennis van de wereld om je heen, (omgeving en omgaan met andere culturen)

### Lezen

Het lezen wordt deels thematisch aangeboden en deels vanuit methodes vormgegeven. Het lezen en schrijven komt in alle activiteiten binnen ons onderwijs terug. Het neemt een belangrijke en herkenbare plaats in. We bieden daarbij verschillende strategieën aan.

### Rekenen

In groep 1-2 worden de activiteiten vanuit de kring, spel en tijdens de werkmomenten aangeboden. De rekenbegrippen, (synchroon) tellen, meten, wegen, tijdsbesef, hoeveelheden, cijfersymbolen, kleur en vorm komen ook aan bod.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij willen dat ieder kind elke dag met plezier naar school komt, veel leert en zich daardoor op alle gebieden goed kan ontwikkelen. Een sterk pedagogisch klimaat is belangrijk voor iedereen. Het team zorgt samen met de kinderen voor een veilige sfeer.



Persoonlijke groei start bij het mogen zijn wie je bent. We hebben daarom oog voor de individuele ontwikkeling en het welbevinden van kinderen. Groeien doe je met elkaar. Dat betekent ook met elkaar samenwerken, zowel door kinderen als leerkrachten en onderwijsassistenten. Vanuit een veilige sfeer werken we samen aan goed onderwijs!

Het aanbod is in een doorgaande lijn binnen de school vormgegeven. Ter versterking van de groepsvorming en een sterk pedagogisch klimaat starten we elk nieuw schooljaar met de "gouden weken". De leerkrachten voeren de eerste weken van het schooljaar een gesprek met de ouders en de leerling (startgesprek). Het doel is het stimuleren van sociaal vaardig gedrag en het voorkomen of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag.

### **Actief burgerschap en integratie**

In de WPO (Wet op het Primair Onderwijs) staat dat scholen Actief Burgerschap en Sociale Integratie moeten bevorderen en ervoor zorgen dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen. We zien burgerschap als taak van de school, waarbij we leerlingen (mede)opvoeden tot evenwichtige, democratische, participerende, coöperatieve en algemeen ontwikkelde burgers van de Nederlandse samenleving. We willen een bijdrage leveren aan de vorming van kritische, mondige burgers, die kritisch omgaan met informatie (van o.a. internet, media).

Wat doen we zoal:

- We leren kinderen met andere mensen om te gaan.
- We werken aan een open houding van kinderen naar de samenleving.

We bevorderen de basiswaarden, de kennis, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om deel te nemen aan de democratische rechtsstaat.

